

МБОУ «Уруссинская гимназия»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено:

На педагогическом совете

Протокол №1 от «25» августа 2025

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

МБОУ«Уруссинская гимназия»

З.И.Гарифуллина

Утверждено:

Директор

МБОУ«Уруссинская гимназия»

Г.Н.Белалова

Приказ № 125 от «25» августа 2025

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 год**

Воспитательный процесс в МБОУ «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района в 2025-2026 учебном году планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помочь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.
- профилактика правонарушений среди учащихся.
-

2025 год – Год Защитника Отчества

План воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религии народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий

критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий

навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Календарный план разработан в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными – выбранными школой.

Виды, формы и содержание воспитательной работы представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания с видами, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, школьный музей, взаимодействие с родителями и др.).

При формировании календарного плана воспитательной работы школой включены в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из:

- 1) Примерного календаря воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (в таблице выделены зеленым цветом)
- 2) Плана проведения открытых уроков на 2024-2025 учебный год (в таблице выделены синим цветом)
- 3) Плана проведения открытых родительских собраний на 2024-2025 учебный год (в таблице выделены фиолетовым цветом)
- 4) перечня всероссийских мероприятий для детей и молодежи на 2024-2025 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями (в таблице выделены коричневым цветом).

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Утверждаю:
директор
МБОУ «Уруссинская гимназия»
Ютазинского муниципального района РТ
Приказ №125 от 25.08.2025

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Уруссинская гимназия»
на 2025-2026 учебный год**

Направление	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Сентябрь				
<i>Месячник по правилам дорожного движения</i>				
<i>Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности</i>				
Система работы с учащимися по направлениям	<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p> <p>1. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. 2. Единый Всероссийский урок, посвящённый Дню знаний. 3. День окончания Второй мировой войны (1945). 4. День солидарности в борьбе с терроризмом.. 5.Месячник «Экстремизму-нет!» 6.Участие в акции «Капля жизни» 7. Международный день распространения грамотности. Международный день памяти жертв фашизма 8. 280 лет со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813).. 9.Торжесивенный прием в ряды «Юнармии» 10. День туризма. 11.День воссоединения ДНР,ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</p>	1 сентября 3 сентября 8 сентября 10 сентября 16 сентября 26 сентября 27 сентября 30 сентября	10-11	Заместитель директора, советник, педагог организатор, педагог - библиотекарь, классные руководители
	<p>1.Месячник безопасности детей 2. Неделя БДД Тематические уроки. Информация о ДТП, детском травматизме, пропаганда ПДД, безопасный подход к школе.</p>	В течение месяца	10-11	Заместитель директора,педагог организатор, воспитатели ГПД педагоги,библиотекарь,

		<p>Разработка маршрута «Дом-школа-дом»</p> <p>3. Учебная тренировка «Действия при возникновении пожара».</p> <p>4. Районное мероприятие «Семейные старты безопасности»</p> <p>5. Памятки для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>6. Классный час «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома».</p> <p>7. Классный час «Мы в ответе за свои поступки».</p> <p>8. Заседание Совета профилактики.</p> <p>9. Беседа «Мои права и обязанности. Ответственность за правонарушения».</p>	09 сентября 10 сентября		классные руководители
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1. Поздравительная почта педагогам-ветеранам. 2. Контроль уровня воспитанности учащихся.	В течение месяца	11 10-11	Заместитель директора, советник, классные руководители
	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1. Вовлечение учащихся в спортивные и оздоровительные секции. 2. Всероссийский открытый урок по ОБЖ 4. Проведение школьного эиапа Турнира Школьной волейбольной лиги 5. Проведение единого урока безопасности в сети интернет 6. День здоровья	В течение месяца 2-6 .09 1.09-18.02 13 сентября	10-11 10-11 классы	Классные руководители
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Экологический субботник	В течение месяца	9-11	Заместитель директора, классные руководители
	Воспитание ценностного отношения	1. Участие в республиканской ярмарке	3 неделя	10-11	Заместитель директора, педагог организатор,

	к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание		4 неделя	5-8	классные руководители
Ученическое самоуправление	1. Выявление наиболее активных учащихся в классах. 2. Собрание правительства ученического самоуправления 3. Планирование деятельности «Школьной парламентской республики» на год. 4. Заседание главных магистров. 5. Организация и участие во всех школьных делах (праздники, конкурсы, мастерские). 6. Участие в акциях, конкурсах и инициативах.	2 неделя 3 неделя В течение года	Школьное Общешкольное Общешкольное Общешкольное Круглый стол	Классные руководители Заместитель директора, советник директора по воспитанию, педагог организатор	

	Направление	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Октябрь					
Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	09 октября		
Система работы с учащимися по направлениям	Воспитание социальной ответственности и компетентности	1. Контроль за успеваемостью и посещением уроков учащимися, состоящими на различных видах учёта. 2. Совет профилактики. 3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет».	В течение месяца 4-я неделя	10-11	Заместитель директора, воспитатели ГПД педагог, классные руководители, учитель информатики
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1. Международный день пожилых людей. 2. Международный день музыки. 3. 130 лет со дня рождения русского поэта С. А. Есенина (1895–1925). 4. Всероссийский День чтения 5. День отца в России.	1 октября 1 октября 3 октября 9 октября 20 октября 22 октября	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители

	6. 155 лет со дня рождения русского писателя И. А. Бунина (1870–1953).			
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>Всероссийский урок ОБЖ Республиканская неделя психологии Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» Учебные сборы по основам военной службы с юношами 10 классов Цикл бесед по вопросам предупреждения детского суицида «Как прекрасен этот мир». День безопасности Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам» Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Выполнение нормативов ГТО выпускниками 9,11 классов</p>	<p>4 октября октябрь</p> <p>10 октября Октябрь-июль</p> <p>Октябрь - август</p>	10-11	<p>Заместитель директора, педагог организатор, педагог-психолог, воспитатели ГПД педагог учитель физической культуры, советник, классные руководители</p>
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	<p>1. Школьный концерт «С любовью к вам, учителя!». 2. День самоуправления «Школа наоборот». 3. Организация дежурства по классам, школе. 4. Международный день школьных библиотек. 5. Районная акция по сбору макулатуры</p>	<p>5 октября</p> <p>В течение месяца</p> <p>27 октября</p>	10-11	<p>Заместитель директора, педагог организатор, руководитель театральной студии, актив ДОО. Педагог-библиотекарь, советник, классные руководители</p>
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	<p>1. Всемирный день животных 2. Районный конкурс школьных газет «Проба пера»</p>	4 октября	10-11	Советник директора по воспитательной работе

Ученическое самоуправление	Учёба актива лидеров ДОО. Старт: «Смотр акций, общественных дел и социально значимых мероприятий».	В течение месяца	Актив ДОО	Советник директора по воспитательной работе, педагог организатор
-----------------------------------	--	------------------	-----------	--

Направление	Мероприятия	Сроки	классы	Ответственные
Ноябрь				
Система работы с учащимися по направлениям	Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>1. День народного единства. 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 3. Мероприятия в рамках международного дня против фашизма расизма и антисемитизма 4. День Государственного герба Российской Федерации. 5. Участие в районном конкурсе «Нет терроризму» 6. Проведение парламентских уроков</p>	<p>4 ноября 8 ноября 30 ноября 29 ноября 30 ноября</p>	10-11	Заместитель директора, советник, педагог организатор, классные руководители
	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>1. 100 лет со дня рождения российской балерины, народной артистки СССР М. М. Плисецкой (1925–2015). 2. Концерт «День матери». 3. Участие районном конкурсе –акции «Золотые руки моей мамы» 4. Участие в районном конкурсе чтецов «Пусть мама услышит» 5. Мероприятия к 145 –летию со Дня</p>	<p>20 ноября 24 ноября</p>	10-11	Учитель музыки Заместитель директора, руководитель театральной студии, классные руководители

		рождения русского поэта А.А. Блока			
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Неделя профориентации Всемирная неделя предпринимательства 1. Тематический классный час «Профессии наших родителей». 2. Конкурс творческих работ обучающихся «Самая хорошая профессия!». 3. Районный конкурс профессионального мастерства «Я-мастер» 4. Устный журнал «Чем пахнут ремёсла?». 5. Конкурс рисунков «Мир профессий». 6. Оформление выставки в школьной библиотеке «Выбираем профессию». 7. Экскурсии и встречи с интересными людьми.	3-я неделя	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог
Ученическое самоуправление	1. Учёба актива ДОО по теме «КТД».2 2. Участие в республиканских конкурсах «Актив года», «Замечательный вожатый», «Моя инициатива» 3. Участие в районном конкурсе среди отрядов ЮИД «Урок ПДД для воспитанников детского сада» 4.Районный шахматный турнир среди юнармейских отрядов	В ноябре	общешкольное	Советник директора по воспитанию	

Направление	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
	Декабрь			
	Модуль «Ключевые общешкольные дела»			

Система работы с учащимися по направлениям

	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1.День Победы русской эскадры 2.День Неизвестного Солдата. 3.День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941). 4. День Героев Отечества. 5.Единый урок прав человека 5. День Конституции Российской Федерации. 6. День работника органов безопасности Российской Федерации. 7.День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	1 декабря 3 декабря 5 декабря 9 декабря 10 декабря 12 декабря 20 декабря 24 декабря	10-11	Заместитель директора, советник, педагог организатор, классные руководители
	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Всемирный день борьбы со СПИДом«Не сломай свою судьбу» День безопасности	1 декабря 10 декабря	10-11	Заместитель директора, воспитатели ГПД педагоги
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	День математика День добровольца (волонтёра) Районный конкурс чтецов «Гордимся славою героев»	1 декабря 5 декабря 9 декабря	10-11	Советник директора по воспитанию
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Международный день кино Районный конкурс школьных газет «Проба пера»	28 декабря	5-11	Советник директора по воспитанию
	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	1. Районный конкурс «Новогодняя семейная фотография" 2. Челлендж «Новогоднее семейное блюдо» 3. «Новогодний бал» 4. Классный час «Новый год шагает по планете».	3-4 недели	10-11	Заместитель директора, руководитель театральной студии, педагог организатор, классные руководители

		6. Новогодний конкурс видеопоздравлений «Рождественское чудо».			
--	--	--	--	--	--

Направление	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Январь				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
Система работы с учащимися по направлениям	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944). 2. Международный день памяти жертв Холокоста.	27 января	10-11 Заместитель директора, советник по воспитанию, учитель истории и обществознания, классные руководители
	Воспитание социальной ответственности и компетентности	1. Сбор информации о занятости учащихся во втором полугодии. 2. День заповедников и национальных парков России.	В течение месяца 11 января	10-11 Классные руководители
	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1. Классный час «Пропаганда здорового образа жизни». 2. Конкурс лучших санбюллетеней «Профилактика простудных заболеваний». 3. Анкетирование обучающихся «Вредные привычки». 4. Конкурс агитбригад «Сегодня модно быть здоровым!». 5. День безопасности.	2-3 недели 12 января	10-11 Заместитель директора, педагог организатор, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели ГПД педагог, классные руководители

	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1.Мероприятия в рамках 200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина 2.День российского студенчества.	25 января 27 января	10-11 10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	1. Организация дежурства по классам, школе. 2. День российской печати. 3. Международный день защиты персональных данных. Международный день без интернета. 4. Районный конкурс школьных газет «Проба пера» 5.Районный конкурс «Гонки на радиоуправляемых машинах» 6.Районный конкурс по скоростной сборке Кубика Рубика 7.Районный шахматный турнир среди юнармейцев	В течение месяца 13 января 28 января	8-10 10-11	Заместитель директора, педагог организатор, советник, классные руководители
	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	1.Муниципальный этап республиканского конкурса «Без бергэ» 2. Посещение мероприятий в рамках «Пушкинская карта»	В течение месяца	10-11	Заместитель директора, педагог организатор

Направление	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Февраль				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				

Система работы с учащимися по направлениям	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Месячник оборонно-массовой работы 1. День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 3. День защитника Отечества. Классный час «Защитники земли русской». 4. Военизированная игра «Зарница». 5. Конкурс рисунков, посвящённый Дню защитника Отечества. 6.Мероприятия в рамках 120- летия со Дня рождения татарского поэта, Героя Советского союза М.Джалиля 7. Уроки мужества с приглашением участников СВО	2 февраля 15 февраля 23 февраля	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог организатор, преподаватель-организатор,классные руководители
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	1. День российской науки. 2. Научно-практическая конференция «Шаг в науку». 3. Квест среди обучающихся и родителей, посвященный Дню защитника Отечества «Я и папа» Районный фестиваль технического творчества	8 февраля 4 неделя	10-11	Заместитель директора, советник, педагог организатор, классные руководители
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1. Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». 2. Международный день родного языка. 3.Смотр строя и песни	В течение месяца 21 февраля	10-11	Педагог-библиотекарь, советник по воспитанию, классные руководители

Ученическое самоуправление	1. Заседание правительства ДОО «Школьная парламентская республика». 2. Участие в районном мероприятии « Юнармейский бал»	Еженедельно	Актив учеников	Заместитель директора, педагог организатор
-----------------------------------	---	-------------	----------------	--

Направление	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Март				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
Система работы с учащимися по направлениям	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. День воссоединения Крыма с Россией. 2. Международный День Земли.	18 марта	10-11 класс Заместитель директора, советник, педагог организатор, классные руководители
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Международный женский день 1. Выставка рисунков и творческих работ «Букет из самых нежных чувств». 2. Мастер-класс по изготовлению сувенира для мамы. 3. Районный конкурс патриотической песни «Моя Родина- Россия». 4. Акция «Калейдоскоп поздравлений». 5. Выставка книг «Женские истории». 7. Классный час «Праздник весны и любви».	8 марта 1-2 неделя	10-11 Заместитель директора, советник, педагог организатор, классные руководители
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану). 2. День работника культуры. 3.Мерприятия в рамках Дня Земли	3-я неделя 20 марта	10-11 Педагог-библиотекарь Классные руководители

	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	1.Районный конкурс «8 марта-день особый» 2. Конкурс театральных постановок, посвященных ВОВ. 3.. Всемирный день театра.	27 марта 27 марта	10-11 Творческие объединения	Педагоги дополнительного образования Руководитель театральной студии
Ученическое самоуправление	1. Заседание актива ДОО 2. Учёба актива. 3.Районный конкурс «Медиа ЮИД» 4.Участие в акции «Сообщи где торгуют смертью»		В течение месяца	Актив ДОО	Советник директора по воспитанию
Направление		Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Апрель Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
Система работы с учащимися по направлениям	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1.День воинской славыРоссии; День победы русских воинов князя Невского над немецкими рыцарями на чудском озере День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 2. День космонавтики. 3. День российского парламентаризма 4.Диктант Победы 5.Районный конкурс вместе против коррупции.	18 апреля 19 апреля 12 апреля 27 апреля	10-11	Заместитель директора, советник, педагог организатор, классные руководители
	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Тематический урок «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф»	26 апреля	8-10	Педагог-организатор

	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Всемирный день Земли	22 апреля	10-11	Заместитель директора, советник, педагог организатор, классные руководители
	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1. Всемирный День здоровья «Быть здоровым — это стильно!» 2. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Мой друг-спорт» 3.День безопасности 4.Мероприятия в рамках акции «Эковесна» 5.Районная акция «Бумбатл»	7 апреля 10 апреля	10-11	Заместитель директора, советник, педагог организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	1. Субботники «Чистый школьный двор». 2. День работника скорой медицинской помощи. 3.Районный конкурс профмастерства среди обучающихся «Профессии от А до Я	10-11	3-4 неделя 27 апреля	Заместитель директора, классные руководители
Ученическое самоуправление		Заседание актива ДОО Проведение общешкольных линеек Шахматный турнир среди юнармейцев, посвященный Дню космонавтики	2р в месяц Еженедельно	Актив	Заместитель директора, советник
Направление	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные	
Направление		Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
		Май			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»					

Система работы с учащимися по направлениям	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Праздник Весны и Труда. 2. День Победы. 3. Международный день музеев. 4. Праздник Последнего звонка (торжественная линейка).	1 мая 9 мая 18 мая 25 мая	10-11	Заместитель директора, советник, педагог организатор, классные руководители
	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Слёт детских общественных объединений.	19 мая	Актив ДОО	Советник, педагог организатор
	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1. День российского телевидения (1991). 2. День славянской письменности и культуры. 3. Общероссийский день библиотек.	13 мая 24 мая 27 мая	10-11	Советник, педагог организатор
	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Районный конкурс «Велостарты-Зеленый свет» День безопасности	Май 10 мая		
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	1. Дежурство по классам, по гимназии. 2. Благоустройство школьной территории вокруг памятников.	1 неделя	10-11	Классные руководители
	Проведение общешкольных линеек. Подведение итогов работы за учебный год. Отчётное собрание.		Еженедельно 2 неделя	школьное	Заместитель директора
Июнь Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
1	1.Мероприятия в рамках дня русского языка 2.Мероприятия в рамках Дня памяти и скорби 3.Мероприятия в рамках Дня России	6 июня 12 июня 22 июня		Воспитатели пришкольного лагеря Классные руководители	
2	Выпускные вечера в 11 классе	Июнь		Заместитель директора, классный руководитель	

3.	Мероприятия в рамках дня любви семьи и верности	8 Июль	Заместитель директора
4	Мероприятия в рамках Дня Российского флага	22 августа	Заместитель директора
5	Мероприятия в рамках Дня Российского кино	27 августа	Заместитель директора
6	Мероприятия в рамках Дня Республики Татарстан	30 августа	Заместитель директора

Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
<i>Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей</i>			
1. Работа с классным коллективом			
Помощь в составлении и корректировке социального паспорта класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	10-11	В течение года	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы с классом	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные мероприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

воспитанности учащихся			
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного классного журнала(странички посещаемости, сведения о родителях)	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Составление списка учащихся, имеющих велосипеды,электросамокаты. Организация профилактической работы с данной категорией учащихся	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности	10-11	По графику (по плану ВР)	Классные руководители
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работы с классным коллективом за полугодие	10-11	1 раз в полугодие	Классные руководители
Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу	10-11	Ежедневно (по графику)	Классные руководители
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	10-11	1 раз в год (по плану ВР)	Классные руководители
Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования	10-11	В течение года (по графику медицинской организации)	Классные руководители
2. Индивидуальная работа с учащимися			
Составление и корректировка психологической характеристики класса	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители, педагог-психолог

Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности, изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями качеством обучения в ОО и др.	10-11	В течение года (по плану ВР)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе с имеющими трудности в обучении и воспитании	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-предметники
Определение отсутствующих на занятиях и опаздывших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	10-11	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог

3. Работа с учителями, преподающими в классе

Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	10-11	По плану ВР	Классные руководители, педагоги-предметники
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	10-11	Еженедельно по необходимости	Классные руководители, педагоги-предметники
Анализ информации об успеваемости учащихся класса за четверть, год, информирование родителей об успеваемости учеников	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, педагоги-предметники

Проведение мини-педсоветов, советов профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса, конкретного ученика	10-11	По необходимости	Администрация, классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, педагоги-предметники
4. Работа с родителями (законными представителями) учащихся			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом	Родители учеников 10-11 классов	Еженедельно	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	Родители учеников 10-11 классов	По необходимости	Классные руководители
Организация родительских собраний для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	Родители учеников 10-11 классов	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
Координация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	Родители учеников 10-11 классов	По необходимости	Классные руководители
Привлечение членов семей к организации и проведению дел класса и гимназии	Родители учеников 10-11 классов	По плану ВР	Классные руководители
Организация для учеников класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	Родители учеников 10-11 классов	По плану ВР	Классные руководители
Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»			
Организация кураторства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	10-11	По необходимости	Классные руководители, учителя-предметники

Организация участия обучающихся в предметных неделях и днях, открытых уроках, посвященных значимым событиям и датам	10-11	По плану ВР	Классные руководители, учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	По плану ВР	Классные руководители, учителя-предметники
Посещение уроков	10-11	По договоренности	Классные руководители, учителя-предметники
Проведение классных часов, бесед на уроках, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	10-11	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады, соревнования, фестивали, проекты по предметам	10-11	По плану ВР	Классные руководители, учителя-предметники
Организация классных часов, бесед через уроки по темам памятных дат, дней, приуроченных к различным проблемам учебных предметов (Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, День Конституции, День Земли, Час кода, День книгодарения, День космонавтики и другие)	10-11	По плану ВР	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в мероприятиях и акциях Российского движения школьников	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Заседания ШУС	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Поощрение активных членов ШУС	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Участие в событиях ученического самоуправления муниципального, регионального, федерального уровней	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Итоговый сбор ШУС	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День Героев Отечества (9 декабря)	10-11	8 декабря	Учителя истории, преподаватель ОБЖ
Милосердие. Забота о каждом (27 февраля)	10-11	2 февраля	Педагог-организатор, руководитель отряда «Милосердие»
День защитника Отечества (23 февраля)	10-11	16 февраля	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ
Всемирный день Земли (22 апреля)	10-11	13 апреля	Учителя биологии, географии, руководитель отряда «Эко»
День труда (1 мая)	10-11	27 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
День музеев (18 мая)	10-11	11 мая	Учителя истории
День детских общественных организаций России (19 мая)	10-11	18 мая	Педагог-организатор

Модуль «Работа с родителями»

Совместные праздники родителей и учащихся, «День знаний» «Секреты дружного класса» Шахматный турнир «Отцы и дети» «День матери»	10-11	Сентябрь сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Заместитель директора, педагог организатор, классные руководители, педагоги
---	-------	--	---

Классные встречи «Профессии моих родителей» «День Защитника Отечества» Совместные рейды ПДД на наличие мототехники Родительский контроль качества питания		Февраль Март Апрель	
Родительское собрание (по плану классного руководителя)	10-11	4-5 в год	Классные руководители
Освещение опыта семейного воспитания на сайте гимназии	10-11	один раз в год	Советник директора по воспитанию
Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь гимназии	10-11		Директор гимназии
Праздник «Последний звонок»	10-11	Май	Заместитель директора
Выпускной вечер в 11 классе	10-11	Июнь	Заместитель директора, классный руководитель
День открытых дверей для родителей	10-11	1 раз в год	Заместитель директора в начальной школе, педагог организатор, учителя начальных классов

Модуль «Самоуправление»

1. Участие в проектах и акциях, мероприятиях, конкурсах среди школьных отрядов 2. Центр детских инициатив. 3. Отряд «Юнармии». 4.. Движение первых	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Руководители детских общественных объединений

Модуль «Профориентация»

1. Всероссийский проект «Проектория».	10-11	В течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог организатор, педагог-психолог, педагоги, классные руководители
2. Экскурсии на предприятияя посёлка	10-11	В течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог организатор, педагог-психолог, педагоги, классные руководители
3. Участие в профессиональных пробах.	10-11	В течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог организатор, педагог-психолог, педагоги, классные руководители
4. Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее». «Россия — мои горизонты».	10-11	В течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог организатор, педагог-психолог, педагоги, классные руководители
5.Классные встречи с выпускниками	10-11	В течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог организатор, педагог-психолог, педагоги, классные руководители
6. Мастер классы от родителей	10-11	В течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог организатор, педагог-психолог, педагоги, классные руководители
7. Классные встречи с представителями ВУЗов	10-11	В течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог организатор, педагог-психолог, педагоги, классные руководители

Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов школы

Организация участия обучающихся в предметных неделях и днях, открытых уроках, посвященных значимым событиям и датам	10-11	По плану ВР	Классные руководители, руководители курсов ВД
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	По плану ВР	Классные руководители, руководители курсов ВД

Посещение занятий курсов внеурочной деятельности Проект «Разговоры о важном» Проект «Семьеведение» Проект «Школьный спортивный клуб» Проект «Школьный театр» (учебный план внеурочной деятельности) Основы правильного питания	10-11	По договоренности	Классные руководители, руководители курсов ВД
Проведение бесед на занятиях, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	10-11	Еженедельно	Классные руководители, руководители курсов ВД
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады, соревнования, фестивали, проекты и т.п.	10-11	По плану ВР	Классные руководители, руководители курсов ВД
Организация обсуждения тем памятных дат и событий	10-11	По плану ВР	Классные руководители, руководители курсов ВД
Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Проведение инструктажа в классах по правилам поведения в школе (на начало учебного года)	10-11	сентябрь	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители
Неделя безопасности по дорожному движению	10-11	сентябрь	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители
Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам антитеррористической защищенности. - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности на спортивной площадке;	10-11	В течение года по планам классных руководителей	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители

- по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - о поведении в экстремальных ситуациях; - по правилам безопасного поведения на железной дороге; - по правилам поведения во время каникул.			
Проведение внеплановых инструктажей при организациивнеклассных мероприятий, экскурсий, походов и т.п.	10-11	По плану ВР	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители
Заседания Совета профилактики	10-11	По плану ВР	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители
Проведение минуток безопасности	10-11	ежедневно	Классные руководители, учителя – предметники, преподаватель ОБЖ
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска, в том числе с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.)	10-11	Ежедневно на последнем уроке	Учителя-предметники
Работа с обучающимися с девиантным поведением и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
---	-------	------------------	--

Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Посещение музеев, библиотек, театров Посещение мероприятий в учреждениях культуры в рамках проекта «Пушкинская карта»	10-11	По плану ВР	Классные руководители
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	10-11	По плану ВР	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	10-11	По плану ВР	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	10-11	По плану ВР	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности	10-11	По плану ВР	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»			
«Школьник» (социальное-ориентированное направление)	10-11		классные руководители
Посади дерево, субботники (экологическое направление)	10-11		классные руководители
Макулатура (трудовое направление)	10-11		классные руководители
Теплые ножки (социальное направление)	10-11		классные руководители
Помоги птицам зимой (экологическое направление)	10-11		классные руководители
Подари игрушку (трудовое направление)	10-11		классные руководители
Подари школе книгу (социальное направление)	10-11		классные руководители
Открытка ветерану (творческое направление)	10-11		классные руководители
Цветущий май (посадка семян) (трудовое направление)	10-11		классные руководители
Мероприятия в рамках поддержки СВО	10-11		классные руководители

Открытка для пожилого человека (творческое направление)	10-11		классные руководители
Модуль «Школьный музей»			
Тематические выставки	10-11		Руководитель музея
Участие в районных, республиканских, региональных чтениях иконференциях	10-11		Руководитель музея
Мероприятия, посвященные памятным датам Российской истории и дням воинской славы	10-11		Руководитель музея, классные руководители
Проведение классных часов, единых уроков Мужества	10-11		Руководитель музея, классные руководители
Классные встречи с участниками СВО	10-11		Руководитель музея, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 2. Трудовые десанты по уборке территории гимназии 3. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, актового зала, окон коридоров, рекреации.	10-11	В течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог организатор, педагоги, классные руководители

Модуль «Профилактика правонарушений»

Работа с классным коллективом

Выявление семей группы риска	10-11	в течение года сентябрь	Педагог-психолог классные руководители
диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения: Методика диагностики, склонности к девиантному поведению автор (Э.В. Леус), Методика незаконченные предложения, анкетирования, СПТ (социально-психологическое тестирование), Проективные методики, КРС, Методика самооценки психических состояний (по Г.Айзенку)	10-11	в течение года	педагог-психолог
проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности: 1 - 4 классы: Права человека и права ребенка. Взаимная поддержка (профилактика буллинга среди обучающихся).	10-11	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог,
организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе: - дни профилактики: Тематика Дней правовых знаний: 1 классы: Знакомство с правилами школьной жизни; Главные ценности нашей жизни; Человек в мире правил; Правило личной безопасности; 2 классы: Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

<p>Примерно веди себя в школе, дома, на улице. «Я – гражданин России». Твои права и обязанности.</p> <p>3 классы: Правила поведения в школе. Что такое закон? Главный закон страны. Как защитить свои права.</p> <p>4 классы: Учимся экономии и бережливости. Равенство прав людей от рождения. Как защитить свои права?</p>			
участие классных коллективов в социальной акции «Я-гражданин»	10-11	сентябрь	классные руководители
изучение потребностей детей в дополнительном образовании	10-11	сентябрь - октябрь, апрель-май	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования
знакомство и участие в восстановительных программах (школьная служба примирения) на классных часах, часах общения.	10-11	1 раз в полугодие	классные руководители
реализация программ по правовому образованию и просвещению (на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений)	10-11	в течение года	классные руководители
Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по предупреждению учебной неуспешности			

посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении	10-11	в течение года	педагог-психолог, заместитель директора по ВР
проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся (на сплочение, на профилактику правонарушений, формирование ценностей личности обучающихся)	10-11	в течение года	психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе по правовому просвещению обучающихся			
индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонифицированном учете (наличие плана индивидуальной работы)	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-психолог
вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования	10-11	в течение года	
проводение мероприятий по правовому просвещению	10-11	в течение года	сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
проводение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах	10-11	в течение года	
проводение тематических дней профилактики	10-11	1-2 раза в год	заместитель директора по ВР, классный руководитель
проводение «Недели правовых знаний»	10-11	1-2 раза в год ноябрь, январь	

проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
проведение профилактических акций, операций, конкурсов, соревнований на правовую тематику акции «Нет наркотикам!», « Нет СПИДу!», «Меняю сигарету на конфету», конкурсы социальной рекламы.	10-11	в течение года	
Мероприятия по профилактике радикальных проявлений и деструктивного поведения			
проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию, терроризму и экстремизму	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях, стоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗП.	10-11	в течение года	Классные руководители педагог психолог
мероприятия, направленные на устранение причин отклоняющего поведения несовершеннолетних, на разобщение и переориентацию групп несовершеннолетних антиобщественной и криминальной направленности.	10-11	в течение года	Директор зам по УВР классные руководители,
Мероприятия по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения			
проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
проведение мероприятий по противодействию распространения ВИЧ-инфекции	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители

участие во всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	10-11	март	Руководитель отряда «Самостоятельные дети»
проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	10-11	в течение года	ответственный за ПДД
проводение мероприятий по профилактике возникновения пожаров	10-11	в течение года	ответственный за ППБ
проводение мероприятий по формированию безопасного поведения в медиа-пространстве	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР,педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики

Индивидуальная работа с обучающимися

изучение психологических особенностей, составление и анализ психолого-педагогических характеристик на обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	педагог-психолог
наблюдение педагогов за обучающимися, демонстрирующими отклоняющееся поведение	10-11	в течение года	классные руководители
индивидуальные консультации для обучающихся	10-11	в течение года (по запросу)	классные руководители, педагог-психолог
составление характеристик (и социально-психологических карт) на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	10-11	в течение года	классные руководители
индивидуальные профилактические беседы с подростками:	10-11	в течение года	педагог-психолог

сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время	10-11	перед каникулами (в течение года)	заместитель директора по ВР, классные руководители
организация летнего отдыха трудового лагеря гимназии ДОЛ «Дубравушка»,	10-11	апрель-май, июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители
посещения семей на дому	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
посещение уроков для оценки подготовленности обучающихся к занятиям	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
планирование профилактической работы	август – сентябрь		заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы Темы: Эффективность общения. Стиль педагогического общения. Особенности обучения детей с девиантным поведением. Как снять эмоциональное напряжение и утомление после рабочего дня Как обсуждать сложные вопросы с детьми? Виды ответственности несовершеннолетних. Агрессия. Её причины и проявления. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в школе. Тренинг бесконфликтного поведения для подростков.	в течение года (по запросу учителей)		заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН

текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся, выполнения домашних заданий	в течение года		заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
посещение уроков для выявления слабо мотивированных к учебе школьников	в течение года		заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся и общешкольных проблем Темы: Воспитательный аспект урока. Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся. Педагогическое наблюдение. Что должно насторожить классного руководителя? Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе «Семья – школа». Виды ответственности несовершеннолетних и их законных представителей. Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике среди несовершеннолетних. Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Профилактика экстремизма (киберугроз, рискованного поведения и т.д.).	1 раз в четверть		
анализ выполнения плана мероприятий за год, отчёт ФЗ – 120, отчёт социального педагога, различного вида отчёты	июнь		заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Работа с родителями или законными представителями обучающихся			

<p>Организация родительских собраний, на которых обсуждаются проблемы безнадзорности с привлечением специалистов</p> <p>ы:</p> <p>1 классы:</p> <p>Права и обязанности участников образовательных отношений.</p> <p>Ответственность родителей за воспитание детей.</p> <p>Защита прав и достоинства ребёнка в условиях семьи.</p> <p>2 классы:</p> <p>Роль личного примера родителей в правовом воспитании младших школьников.</p> <p>Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности.</p> <p>3 классы:</p> <p>Профилактика правонарушений среди младших школьников.</p> <p>Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки.</p> <p>Безопасность ребенка в интернете.</p> <p>4 классы:</p> <p>Ответственность родителей за правонарушения, совершенные детьми.</p> <p>Трудности адаптации к обучению в 5 классе.</p>	10-11		заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Привлечение семей к организации профилактических мероприятий</p>	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Организация праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Правила движения достойны уважения», «Правила поведения в школе и на улице», «Калейдоскоп прав и обязанностей», «Я имею право», «Правила дорожный знать каждому положено!», «Кто за здоровый образ жизни?», «Высокая ответственность!», «Планета детства».</p>			

Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей	10-11		
организация деятельности семейного клуба «Семейная гостиная» (инд. беседы, псих. - пед консультирование, детско-родительские отношения, бесконфликтное взаимодействие, общение с детьми)	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
оведение занятий по правовому просвещению родителей обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР педагог-психолог, классные руководители
иявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультационной помощи в обучении и воспитании детей	10-11	в течение года	Педагог-психолог
оведение рейдов родительского патруля по населенному пункту	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
оведение социальных patronажей в семьи СОП и группы «риска».	10-11	В течение года	Педагог- психолог, кл. руководители
формирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях	10-11	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
етиривания родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений	10-11	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
<i>Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>			
анирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся		в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог

ганизация участия представителей органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений в школьных мероприятиях	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
вместное посещение семей СОП, социальные патронажи	В течение года	Педагог-психолог
информирование органов систем профилактики о неблагополучии в семьях. Оформление Тревожных листов (в ПДН, КДН и ЗП, Службу профилактики, Отдел Опеки и попечительства)	В течение года	Директор

Модуль «Школьные медиа»

1. Видео-, фотосъёмка классных мероприятий, работ для конкурсов, репортажей на сайте школы. 2. Проведение радиолинеек, репортажей 3.Организация информационных перемен, радио дайджестов	4-11 В течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог организатор
--	---------------------	--

